

Ateliers des JAMU 24 : Descriptif court

1 Stress et psycho-traumatismes

Repérer l'état de stress et/ou de trauma psychique lors d'un événement de catastrophe.

Comprendre la prise en charge des psycho-traumatismes.

Connaître l'organisation, les missions et les modalités de prise en charge des psycho-traumatismes (stress, trauma).

2 Crise suicidaire Niveau 1

Sensibiliser à la crise suicidaire

Savoir évaluer le risque suicidaire

Savoir utiliser l'échelle d'évaluation du RUD (Risque Urgence Danger)

3 Crise suicidaire Niveau 2 (New)

Atelier nécessitant de bonnes connaissances préalables.

Scenarios, mises en situation, vignettes cliniques, manipulation de l'échelle d'évaluation du risque suicidaire

4 Addictions Niveau 1

Sensibiliser les professionnels à la problématique des addictions

Savoir intervenir et aborder la problématique avec un salarié présentant une addiction

Savoir orienter le salarié vers une prise en charge adaptée

5 Addictions Niveau 2 (New)

Atelier nécessitant de bonnes connaissances préalables.

Jeux de rôle, mises en situation, manipulation d'outils d'évaluation des conduites addictives

6 Violence et agressivité Niveau 1

Sensibiliser aux problèmes psychologiques en jeux

Savoir repérer les différences entre violence et agressivité

Savoir adapter son comportement face à ces 2 situations

7 Violence et agressivité Niveau 2 (New)

Atelier nécessitant de bonnes connaissances préalables

Mises en situation, scénarios, jeux de rôle et vignettes cliniques

8 Réalisation d'un ECG en urgence et son interprétation

Savoir réaliser un Electrocardiogramme dans le cadre de l'urgence

Savoir lire un ECG normal

Savoir reconnaître les pathologies principales

9 ECG : Les urgences qui ne doivent pas vous échapper : SCA, EP, ... (M)

Savoir analyser un Electrocardiogramme dans le cadre de l'urgence

Savoir reconnaître les pathologies principales : SCA, EP, etc..

10 Accouchement inopiné

Connaître la prise en charge d'un accouchement inopiné sur le lieu de travail. Pouvoir réaliser les gestes nécessaires dans l'attente des moyens mobiles des SAMU.

11 Les gestes médico-techniques de mise en condition (ventilation, circulatio,..)

Connaître et pratiquer les gestes, les techniques et les matériels utilisés dans le cadre de l'urgence

Acquérir un savoir-faire sur :

- Préparations et techniques d'administration (perfusion, remplissage vasc, drogues d'urgence
- Préparation et techniques de ventilation, d'administration d'oxygène, d'aérosols et contrôle des VAS
- Les techniques de mesure

12 Prendre en charge une détresse médicale

Identifier une détresse vitale/urgence potentielle d'origine non-traumatologique au cours d'une mise en situation sur mannequin haute définition. Réalisation des gestes et techniques

13 Prendre en charge un malaise

Identifier l'origine d'un malaise, éliminer une détresse vitale au cours d'une mise en situation
Assurer le diagnostic et la prise en charge initiale
Passer un bilan au SAMU

14 Prise en charge de victimes multiples (accident industriel, attentat..)

Doctrine de PEC initiale et d'organisation des secours en cas de victimes multiples. Exercice de type «table top»
Savoir gérer les premiers instants d'un accident avec nombreuses victimes en entreprise
Connaître les grands principes des réponses ORSEC, ORSAN, NOVI, nombreuses victimes

15 Escape game : Communiquer en situation d'urgence

Communiquer de façon claire avec l'ensemble de l'équipe
Prendre en compte le risque d'erreur en situation de stress
Connaître le matériel indispensable à la PEC d'un arrêt cardio-respiratoire
Savoir réaliser une démarche diagnostique en général et l'approche d'une pathologie spécifique
Améliorer le travail en équipe et assurer la gestion du stress

16 Entreprise et handicap : La place du service de santé au travail

Entreprise, travail et handicap : connaître et comprendre la place du service de santé au travail
Connaître la loi, l'ancienne et la nouvelle ainsi que les accords d'entreprise
Savoir placer le service de santé au travail dans l'application de la loi et des accords

17 Prendre en charge la traumatologie

Identifier les signes de gravité des traumatismes de membre
Prendre en charge une plaie hémorragique et ses complications immédiates
Organiser une prise en charge en équipe
Contenu du message d'alerte au SAMU

18 Pédagogie et soins d'urgence (New)

Identifier les éléments indispensables pour une pédagogie appliquée aux soins d'urgence
Quelles méthodes et techniques pédagogiques modernes utiliser pour un enseignement axé autour de l'apprenant
Application aux formations de SST, de l'AFGSU et lors de la formation d'étudiants en santé

19 Prendre en charge un salarié en langue anglaise (New)

Accueillir au service médical un collaborateur de l'entreprise parlant l'anglais
Scénarios et jeux de rôle. Identifier les signes de gravité
Connaître les principaux termes des pathologies et traitements
Organiser une prise en charge et une information partagée et comprise

20 Douleur et anxiété (New)

Douleur aiguë: comment identifier les signes qui orientent vers une douleur grave ou bénigne?
Les gestes et les mots à faire (et à ne pas faire) pour éviter la chronicisation d'une douleur aiguë
3 scénarios courts
Douleur intense/douleur panique: trucs et astuces pour apaiser.

Tous les ateliers sont partagés (médecins infirmier(e)s) à l'exception de ceux marqués :

- (M) Atelier réservé médecins

(New) Nouvel atelier ou atelier complètement remodelé

Niveau 1. Pas de connaissances particulières préalables

Niveau 2. Avoir suivi une formation sur la thématique (JAMU ou autre formation)