

Ateliers des JAMU 25 : Descriptif synthétique

1 Stress et psycho-traumatismes : **Théorie**

Repérer l'état de stress et/ou de trauma psychique lors d'un événement de catastrophe.
Comprendre la prise en charge des psycho-traumatismes.
Connaître organisation, missions modalités de PEC des psycho-traumatismes (stress, trauma).

2 Stress et psycho-traumatismes : **Pratique (New)**

Atelier nécessitant de bonnes connaissances préalables
Repérer les signes de stress liées à un potentiel STP chez le salarié
Savoir utiliser les outils et techniques de repérage du SPT
S'exercer à faire face à une situation potentiellement traumatique

3 Crise suicidaire : **Théorie**

Sensibiliser à la crise suicidaire
Savoir évaluer le risque suicidaire
Savoir utiliser l'échelle d'évaluation du RUD (Risque Urgence Danger)

4 Crise suicidaire **Pratique**

Atelier nécessitant de bonnes connaissances préalables.
Scenarios, mises en situation, vignettes cliniques, manipulation de l'échelle d'évaluation du risque suicidaire

5 Addictions : **Théorie**

Sensibiliser les professionnels à la problématique des addictions
Savoir intervenir et aborder la problématique avec un salarié présentant une addiction
Savoir orienter le salarié vers une prise en charge adaptée

6 Addictions : **Pratique**

Atelier nécessitant de bonnes connaissances préalables.
Jeux de rôle, mises en situation, manipulation d'outils d'évaluation des conduites addictives

7 Violence et agressivité **Théorie**

Sensibiliser aux problèmes psychologiques en jeux
Savoir repérer les différences entre violence et agressivité
Savoir adapter son comportement face à ces 2 situations

8 Violence et agressivité : **Pratique**

Atelier nécessitant de bonnes connaissances préalables
Mises en situation, scénarios, jeux de rôle et vignettes cliniques

9 ECG de base

Savoir réaliser un Electrocardiogramme dans le cadre de l'urgence
Savoir lire un ECG normal
Savoir reconnaître les pathologies principales

10 ECG avancé **(M)**

Savoir analyser un Electrocardiogramme dans le cadre de l'urgence
Savoir reconnaître les pathologies principales : SCA, EP, etc..

11 Accouchement inopiné

Connaître la prise en charge d'un accouchement inopiné sur le lieu de travail. Pouvoir réaliser les gestes nécessaires dans l'attente des moyens mobiles des SAMU.

12 Mise en condition

Connaître et pratiquer les gestes, les techniques et les matériels utilisés dans le cadre de l'urgence

- Perfusion, remplissage vasc, drogues d'urgence, préparation et techniques de ventilation, d'oxygène, d'aérosols et contrôle des VAS, les techniques de mesure

13 Prendre en charge une détresse médicale

Identifier une détresse vitale/urgence potentielle d'origine non-traumatologique au cours d'une mise en situation sur mannequin haute définition. Réalisation des gestes et techniques

14 Prendre en charge un malaise

Identifier l'origine d'un malaise, éliminer une détresse vitale au cours d'une mise en situation
Assurer le diagnostic et la prise en charge initiale
Passer un bilan au SAMU

15 Victimes multiples (accident industriel, attentat..)

Doctrines de PEC initiale et d'organisation des secours en cas de victimes multiples. Exercice de type «table top»
Savoir gérer les premiers instants d'un accident avec nombreuses victimes en entreprise
Connaître les grands principes des réponses ORSEC, ORSAN, NOVI, nombreuses victimes

16 Escape game : Communiquer en situation d'urgence (New)

Communiquer de façon claire avec l'ensemble de l'équipe
Prendre en compte le risque d'erreur en situation de stress
Connaître le matériel indispensable à la PEC d'un arrêt cardio-respiratoire
Savoir réaliser une démarche diagnostique en général et l'approche d'une pathologie spécifique
Améliorer le travail en équipe et assurer la gestion du stress

17 Entreprise et handicap : La place du service de santé au travail

Entreprise, travail et handicap : connaître et comprendre la place du service de santé au travail
Connaître la loi, l'ancienne et la nouvelle ainsi que les accords d'entreprise
Savoir placer le service de santé au travail dans l'application de la loi et des accords

18 Prendre en charge la traumatologie

Identifier les signes de gravité des traumatismes de membre
Prendre en charge une plaie hémorragique et ses complications immédiates
Organiser une prise en charge en équipe
Contenu du message d'alerte au SAMU

19 Pédagogie et soins d'urgence

Identifier les éléments indispensables pour une pédagogie appliquée aux soins d'urgence
Quelles méthodes et techniques pédagogiques modernes utiliser pour un enseignement axé autour de l'apprenant
Application aux formations de SST, de l'AFGSU et lors de la formation d'étudiants en santé

20 Prendre en charge un salarié en langue anglaise

Accueillir au service médical un collaborateur de l'entreprise parlant l'anglais
Scénarios et jeux de rôle. Identifier les signes de gravité
Connaître les principaux termes des pathologies et traitements
Organiser une prise en charge et une information partagée et comprise

21 Douleur et anxiété

Savoir reconnaître un symptôme « douleur aiguë » inaugural d'une urgence thérapeutique et débiter une prise en charge adaptée.
Les gestes et les mots à faire (et à ne pas faire) pour éviter la chronicisation d'une douleur aiguë
3 scénarios courts
Douleur intense/douleur panique: trucs et astuces pour apaiser.

Tous les ateliers sont partagés (médecins infirmier(e)s) à l'exception de ceux marqués :

- (M) Atelier réservé médecins
- (New) Nouvel atelier, atelier complètement remodelé ou scénarios renouvelés.
- Ateliers « PSY » : Ateliers pratiques uniquement après avoir assisté à l'atelier théorique