

Ateliers des JAMU 26 : Descriptif synthétique

Ateliers « PSY » : **Théorie et pratique**

1 Stress et psycho-traumatismes : **Théorie**

Repérer l'état de stress et/ou de trauma psychique lors d'un événement de catastrophe.

Comprendre la prise en charge des psycho-traumatismes.

Connaître organisation, missions modalités de PEC des psycho-traumatismes (stress, trauma).

2 Stress et psycho-traumatismes : **Pratique** (Atelier nécessitant de bonnes connaissances préalables)

Repérer les signes de stress liés à un potentiel STP chez le salarié

Savoir utiliser les outils et techniques de repérage du SPT

S'exercer à faire face à une situation potentiellement traumatique

3 Crise suicidaire : **Théorie**

Sensibiliser à la crise suicidaire

Savoir évaluer le risque suicidaire

Savoir utiliser l'échelle d'évaluation du RUD (Risque Urgence Danger)

4 Crise suicidaire **Pratique** (Atelier nécessitant de bonnes connaissances préalables)

Scenarios, mises en situation, vignettes cliniques, manipulation de l'échelle d'évaluation du risque suicidaire

5 Addictions : **Théorie**

Sensibiliser les professionnels à la problématique des addictions

Savoir intervenir et aborder la problématique avec un salarié présentant une addiction

Savoir orienter le salarié vers une prise en charge adaptée

6 Addictions : **Pratique** (Atelier nécessitant de bonnes connaissances préalables)

Jeux de rôle, mises en situation, manipulation d'outils d'évaluation des conduites addictives

7 Burn out **Théorie** (New)

Comprendre la définition et les mécanismes du burn-out. En identifier les causes

Différencier burn-out, bore-out et brown-out. Sensibilisation et prévention pour un repérage précoce

Ateliers « PEC d'une urgence » : **Pratique**

8 Escape game : Communiquer en situation d'urgence (Rem)

Communiquer de façon claire avec l'ensemble de l'équipe

Prendre en compte le risque d'erreur en situation de stress

Connaître le matériel indispensable à la PEC d'un arrêt cardio-respiratoire

Savoir réaliser une démarche diagnostique en général et l'approche d'une pathologie spécifique

Améliorer le travail en équipe et assurer la gestion du stress

9 Douleur et anxiété

Savoir reconnaître un symptôme « douleur aiguë » d'une urgence thérapeutique et débiter une prise en charge adaptée.

Les gestes et les mots à faire (et à ne pas faire) pour éviter la chronicisation d'une douleur aiguë

3 scenarios courts. Douleur intense/douleur panique : trucs et astuces pour apaiser.

10 Prendre en charge un salarié en langue anglaise (Rem)

Accueillir au service médical un collaborateur de l'entreprise parlant l'anglais

Scénarios et jeux de rôle. Identifier les signes de gravité

Connaître les principaux termes des pathologies et traitements

Organiser une prise en charge et une information partagée et comprise

11 ECG de base

Savoir réaliser un Electrocardiogramme dans le cadre de l'urgence

Savoir lire un ECG normal

Savoir reconnaître les pathologies principales

12 ECG avancé (M)

Savoir analyser un Electrocardiogramme dans le cadre de l'urgence

Savoir reconnaître les pathologies principales : SCA, EP, etc..

Ateliers « PEC d'une urgence » : Simulation

13 Accouchement inopiné

Connaître la prise en charge d'un accouchement inopiné sur le lieu de travail. Pouvoir réaliser les gestes nécessaires dans l'attente des moyens mobiles des SAMU.

14 Mise en condition

Connaître et pratiquer les gestes, les techniques et les matériels utilisés dans le cadre de l'urgence

Perfusion, remplissage vasc, drogues d'urgence, préparation et techniques de ventilation, d'oxygène, d'aérosols et contrôle des VAS, les techniques de mesure

15 Prendre en charge une détresse médicale (Rem)

Identifier une détresse vitale/urgence potentielle d'origine non-traumatologique au cours d'une mise en situation sur mannequin haute définition. Réalisation des gestes et techniques

16 Prendre en charge un malaise (Rem)

Identifier l'origine d'un malaise, éliminer une détresse vitale au cours d'une mise en situation

Assurer le diagnostic et la prise en charge initiale. Passer un bilan au SAMU

17 Innovations et alternatives (New)

Identifier les innovations utilisables en milieu du travail

Connaître les voies d'abord alternatives

Les techniques nouvelles

18 Prendre en charge la traumatologie

Identifier les signes de gravité des traumatismes de membre

Prendre en charge une plaie hémorragique et ses complications immédiates

Organiser une prise en charge en équipe, et structurer le message d'alerte au SAMU

19 Victimes multiples (accident industriel, attentat..)

Doctrine de PEC initiale et d'organisation des secours en cas de victimes multiples. Exercice de type «table top»

Savoir gérer les premiers instants d'un accident avec nombreuses victimes en entreprise

Connaître les grands principes des réponses ORSEC, ORSAN, NOVI, nombreuses victimes

Ateliers «expertise»

20 Entreprise et handicap : La place du service de santé au travail

Entreprise, travail et handicap : connaître et comprendre la place du service de santé au travail

Connaître la loi, l'ancienne et la nouvelle ainsi que les accords d'entreprise

Savoir placer le service de santé au travail dans l'application de la loi et des accords

21 Pédagogie et soins d'urgence

Identifier les éléments indispensables pour une pédagogie appliquée aux soins d'urgence

Quelles méthodes et techniques pédagogiques modernes utiliser pour un enseignement axé autour de l'apprenant

Application aux formations de SST, de l'AFGSU et lors de la formation d'étudiants en santé

- Tous les ateliers sont partagés (médecins infirmier(e)s) à l'exception de ECG avancé réservé aux médecins
- (M) Atelier réservé médecins
- (New) Nouvel atelier
- (Rem) Atelier complètement remodelé et/ou nouveaux scénarios
- Ateliers « PSY » : Ateliers pratiques uniquement après avoir assisté à l'atelier théorique