

21 ateliers pour se former à l'urgence

Santé au travail

Mises en situation

Protocoles

Réflexes terrain

COMPRENDRE

Des repères clairs pour lire les situations sensibles et orienter les salariés.

S'ENTRAÎNER

Des scénarios, jeux de rôle et simulations pour transformer la théorie en réflexes.

AGIR

Des ateliers concrets pour mieux décider, transmettre et coordonner.

7 Santé psychique
Stress, crise suicidaire, addictions, burn-out

5 Ateliers pratiques
Douleur, ECG, anglais, coordination

7 Simulations
Accouchement, détresse, malaise, trauma, victimes multiples

2 Expertise
Handicap, pédagogie et transmission

POUR QUI ?
Médecins et infirmier(e)s des services de santé au travail.

DURÉE
La plupart des ateliers durent **1h30**, groupes resserrés.

PÉDAGOGIE
Exposés courts, scénarios, jeux de rôle, simulation, débriefing.

ORIENTATION
Suivez les familles de couleur : psychique, pratique, simulation, expertise.

SANTÉ PSYCHIQUE

THÉORIE SANTÉ PSYCHIQUE

01 Stress et psycho-traumatismes
Apports théoriques

Comprendre l'impact d'un événement traumatique et savoir repérer les premières manifestations de stress ou de trauma psychique.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Repérer un état de stress ou de trauma
- Comprendre les principes de prise en charge
- Identifier les ressources d'orientation

1h30 16 participants Médecins & infirmier(e)s SST

Préalable recommandé avant la mise en pratique.

PRATIQUE SANTÉ PSYCHIQUE

02 Stress et psychotraumatismes
Mise en pratique

Passer de la compréhension aux réflexes de terrain : repérage, outils, échanges et scénarios autour du psychotraumatisme.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Repérer les signes chez un salarié
- Utiliser des outils de repérage
- S'entraîner en cas clinique ou jeu de rôle

1h30 16 participants Médecins & infirmier(e)s SST

Accessible après l'atelier théorique correspondant.

THÉORIE SANTÉ PSYCHIQUE

03 La crise suicidaire
Apports théoriques

Un atelier pour mieux comprendre, identifier et évaluer le risque suicidaire dans le cadre de la santé au travail.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Sensibiliser à la crise suicidaire
- Évaluer le risque suicidaire
- Découvrir l'échelle RUD

1h30 16 participants Médecins & infirmier(e)s SST

Base théorique avant la mise en pratique.

PRATIQUE SANTÉ PSYCHIQUE

04 La crise suicidaire
Mise en pratique

Des mises en situation pour se familiariser avec l'entretien, l'évaluation du risque et les outils dédiés.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Repérer une crise suicidaire
- Évaluer le risque avec des outils
- S'exercer à la conduite d'entretien

1h30 16 participants Médecins & infirmier(e)s SST

Accessible après l'atelier théorique correspondant.

THÉORIE SANTÉ PSYCHIQUE

05 Addictions
Apports théoriques

Comprendre les mécanismes des addictions et savoir aborder la situation avec un salarié concerné.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Identifier les mécanismes addictifs
- Connaître la méthode RPIB
- Orienter vers une prise en charge adaptée

1h30 16 participants Médecins & infirmier(e)s SST

Base théorique avant l'atelier pratique.

PRATIQUE SANTÉ PSYCHIQUE

06 Addictions
Mise en pratique

Un atelier centré sur les outils d'évaluation, la conduite d'entretien et l'intervention brève auprès du salarié.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Réactualiser ses connaissances
- Utiliser des grilles d'évaluation
- S'entraîner à l'intervention brève

1h30 16 participants Médecins & infirmier(e)s SST

Travail sur vignettes cliniques et jeux de rôle.

NOUVEAU SANTÉ PSYCHIQUE

07 Le burn-out
Syndromes d'épuisement professionnel

Identifier les signes d'épuisement professionnel et distinguer burn-out, bore-out et brown-out pour mieux prévenir et accompagner.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Comprendre les mécanismes du burn-out
- Identifier les facteurs de risque
- Favoriser un repérage précoce

1h30 16 participants Médecins & infirmier(e)s SST

Nouvel atelier JAMU 2026.

URGENCE : GESTES ET PRISE EN CHARGE

REMODELÉ URGENCE

08 Escape game
Communiquer en situation d'urgence

Une immersion en équipe pour travailler la communication, la méthode et la gestion du stress en situation d'urgence.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Communiquer clairement en équipe
- Limiter le risque d'erreur sous stress
- Améliorer la coordination

1h30 6 participants Médecins & infirmier(e)s SST

Atelier ludique basé sur énigmes et briefing/débriefing.

PRATIQUE URGENCE

09 Douleur et anxiété
Apports théoriques et scénarios

Reconnaître une douleur aiguë, écarter les signes de gravité et agir avec les bons gestes comme les bons mots.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Identifier une douleur inaugurale d'urgence
- Limiter la chronicisation
- Apaiser la dimension anxieuse

1h30 14 participants Médecins & infirmier(e)s SST

Scénarios et exercices en binôme.

REMODELÉ URGENCE

10 Prendre en charge un salarié en anglais
Scénarios contextualisés

Accueillir, comprendre et orienter un salarié anglophone lors d'une demande de soins ou d'une situation potentiellement grave.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Connaître le vocabulaire utile
- Organiser une information comprise
- S'entraîner en scénarios

1h30 12 participants Base d'anglais requise

Avec traduction et jeux de rôle.

BASES URGENCE

11 ECG de base
Réalisation et lecture d'un ECG

Reprendre les bases fiables : réaliser un ECG, le lire de façon structurée et repérer les grandes anomalies.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Réaliser un tracé dans l'urgence
- Lire un ECG normal
- Reconnaître les principales pathologies

1h30 20 participants Plutôt infirmier(e)s SST

Travail sur tracés ECG.

MÉDECINS URGENCE

12 ECG avancé
Lecture des ECG pathologiques

Approfondir la lecture des tracés pathologiques et mieux orienter la stratégie de prise en charge.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Analyser un ECG en urgence
- Catégoriser les tracés pathologiques
- Relier ECG et stratégie de transport

1h30 12 participants Médecins (pratique régulière ECG)

Atelier réservé aux médecins.

SIMULATION ET SITUATIONS CRITIQUES

SIMULATION SIMULATION

13 Accouchement inopiné
Simulation

Se préparer à une situation rare mais sensible : un accouchement inattendu sur le lieu de travail.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Connaître les gestes nécessaires
- S'exercer sur mannequin
- Repérer les complications possibles

1h30 12 participants Médecins & infirmier(e)s SST

Mannequin et bassin d'accouchement.

SIMULATION SIMULATION

14 Mise en condition
Gestes médico-techniques

Reprendre les gestes, matériels et procédures qui font la différence lors d'une urgence médicale.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Préparer perfusion et drogues d'urgence
- Revoir oxygène et ventilation
- Répéter les gestes techniques

1h30 20 (sous-groupes de 4) Médecins & infirmier(e)s SST

Atelier très opérationnel.

REMODELÉ SIMULATION

15 Prise en charge d'une détresse médicale
Simulation haute fidélité

Reconnaître une détresse vitale ou potentielle et structurer la prise en charge sur mannequin haute fidélité.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Identifier une urgence vitale
- Réaliser les gestes techniques
- Débriefer la coordination d'équipe

1h30 12 (sous-groupes) Maîtrise RCP requise

Scénarios avec victime simulée et mannequin HD.

REMODELÉ SIMULATION

16 Prise en charge d'un malaise
Simulation

Face à un malaise, apprendre à éliminer la détresse vitale, poser les bonnes questions et transmettre un bilan au SAMU.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Identifier l'origine du malaise
- Assurer le diagnostic initial
- Construire un bilan transmissible

1h30 12 (sous-groupes) Médecins & infirmier(e)s SST

Scénarios avec patients simulés.

NOUVEAU SIMULATION

17 Innovations et alternatives
Démonstration et simulation

Découvrir les techniques et alternatives qui pourraient transformer les pratiques d'urgence en santé au travail.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Identifier les innovations utiles
- Découvrir les voies d'administration alternatives
- Explorer échographie et techniques émergentes

1h30 12 (sous-groupes) Médecins & infirmier(e)s SST

Nouveau regard sur les pratiques à venir.

SIMULATION SIMULATION

18 PEC de la traumatologie
Simulation

Contrôler une hémorragie, immobiliser, évaluer la gravité et organiser une alerte pertinente.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Identifier les signes de gravité
- Prendre en charge une plaie hémorragique
- Organiser la réponse en équipe

1h30 12 participants Médecins & infirmier(e)s SST

Travail collaboratif et débriefing.

SIMULATION SIMULATION

19 Victimes multiples
Accident industriel, attentat, afflux de victimes

Comprendre les premiers réflexes d'organisation, de tri et de communication face à un événement avec nombreuses victimes.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Gérer les premiers instants
- Comprendre ORSEC, ORSAN et NOVI
- Appliquer les principes de damage control

1h30 20 (sous-groupes) Médecins & infirmier(e)s SST

Exercice sur table de type table top.

EXPERTISE ET TRANSMISSION

EXPERTISE EXPERTISE

20 Entreprise et handicap
La place du service de santé au travail

Comprendre comment le service de santé au travail accompagne les salariés en situation de handicap dans l'entreprise.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Connaître le cadre légal
- Comprendre les accords d'entreprise
- Travailler sur des cas concrets

1h30 12 participants Médecins & infirmier(e)s SST

Études de cas et contrats d'entreprise.

EXPERTISE EXPERTISE

21 Pédagogie et soins d'urgence
Nouvelles méthodes pédagogiques

Interroger les méthodes pédagogiques modernes pour transmettre plus efficacement les gestes et réflexes d'urgence.

CE QUE L'ON VIENT TRAVAILLER

- Construire une séquence pédagogique
- Adopter une posture de formateur
- Favoriser l'apprentissage par l'apprenant

1h30 12 (sous-groupes) Infirmier(e)s SST formateurs

Travaux de groupe et retours d'expériences.

Repères de lecture

THÉORIE
Comprendre, cadrer et poser les bases avant l'action.

PRATIQUE
S'entraîner sur des situations concrètes et des outils.

SIMULATION
Vivre une situation réaliste, agir, puis débriefer.

EXPERTISE
Prendre de la hauteur sur un enjeu transversal.

NOUVEAU
Atelier ajouté ou fortement renouvelé pour 2026.

REMODELÉ
Nouveaux scénarios ou nouvelle mécanique pédagogique.