



LES ATELIERS DES JAMU 2027

23 ateliers interactifs en santé au travail

25 26
mars
2027
CENTRE DE CONGRÈS
DU BEFFROI
2 PLACE ÉMILE CRESP
92120 MONTRouGE

L'explication des repères est en fin de document

SANTÉ PSYCHIQUE

Comprendre, prévenir et accompagner les situations de souffrance psychique en santé au travail.

01 Stress et psycho-traumatismes IM Essentiels

- Repérer l'état de stress et/ou de trauma psychique lors d'un événement de catastrophe.
- Comprendre la prise en charge des psycho-traumatismes.
- Connaître l'organisation, les missions et les modalités d'intervention des CUMP

02 Stress et psycho-traumatismes IM Maîtrise

- Repérer les signes de stress liés à un potentiel STP chez le salarié.
- Savoir utiliser les outils et techniques de repérage du SPT.
- S'exercer à faire face à une situation potentiellement traumatique.

03 Crise suicidaire IM Essentiels

- Sensibiliser à la crise suicidaire.
- Savoir évaluer le risque suicidaire.
- Savoir utiliser l'échelle d'évaluation du RUD (Risque Urgence Danger).

04 Crise suicidaire IM Maîtrise

- Scénarios, mises en situation, vignettes cliniques, manipulation de l'échelle d'évaluation du risque suicidaire.
- Mise en pratique des acquis préalables.

05 Addictions IM Essentiels

- Sensibiliser les professionnels à la problématique des addictions.
- Savoir intervenir et aborder la problématique avec un salarié présentant une addiction.
- Savoir orienter le salarié vers une prise en charge adaptée.

06 Addictions IM Maîtrise

- Jeux de rôle, mises en situation, manipulation d'outils d'évaluation des conduites addictives.

07 Burn out IM Essentiels

- Comprendre la définition et les mécanismes du burn-out. En identifier les causes.
- Différencier burn-out, bore-out et brown-out. Sensibilisation et prévention pour un repérage précoce.

PRATIQUE

Développer des compétences directement mobilisables dans les situations rencontrées sur le terrain.

08

Escape game, communiquer IM Rem

- Communiquer en situation d'urgence de façon claire avec l'ensemble de l'équipe.
- Savoir réaliser une démarche diagnostique en général et l'approche d'une pathologie spécifique.
- Améliorer le travail en équipe, assurer la gestion du stress, prendre en compte le risque d'erreur.

09

Douleur et anxiété IM Essentiels

- Savoir reconnaître un symptôme « douleur aiguë » d'une urgence thérapeutique et débiter une prise en charge adaptée.
- Les gestes et les mots à faire (et à ne pas faire) pour éviter la chronicisation d'une douleur aiguë.
- 3 scénarios courts. Douleur intense/douleur panique : trucs et astuces pour apaiser.

10

Douleur et anxiété IM New - Maîtrise

- Maîtriser les acquis de l'atelier « Essentiels ».
- Scénarios et contextualisations de situations complexes. Mises en situation.

11

Prendre en charge un salarié en langue anglaise IM Rem

- Accueillir au service médical un collaborateur de l'entreprise parlant l'anglais.
- Scénarios et jeux de rôle. Identifier les signes de gravité.
- Connaître les principaux termes des pathologies et traitements.
- Organiser une prise en charge et une information partagée et comprise.

12

ECG de base I Essentiels

- Savoir réaliser un Electrocardiogramme dans le cadre de l'urgence.
- Savoir lire un ECG normal.
- Savoir reconnaître les pathologies principales.

13

ECG avancé M Maîtrise

- Savoir analyser un Electrocardiogramme dans le cadre de l'urgence.
- Savoir reconnaître les pathologies principales : SCA, EP, etc.

14

Innovations et alternatives IM Rem

- Identifier les innovations utilisables en milieu du travail.
- Connaître les voies d'abord alternatives.
- Les techniques nouvelles.

SIMULATION

Vivre une situation réaliste, agir en équipe, puis analyser les décisions et les gestes.

15

Intelligence artificielle IM New

- Utilisation de l'IA en pratique quotidienne.
- Les pièges selon que l'on est le patient, le médecin.
- Travail autour de scénarios de santé au travail.

16

Accident industriel : Etes-vous prêts ? IM Rem

- Prise en charge initiale et organisation des secours en cas d'incident/accident industriel avec victimes multiples.
- Savoir gérer les premiers instants d'un accident avec nombreuses victimes en entreprise.
- Exercice de type « table top ».

17

Prendre en charge la traumatologie IM

- Identifier les signes de gravité des traumatismes de membre.
- Prendre en charge une plaie hémorragique et ses complications immédiates.
- Organiser une prise en charge en équipe, et structurer le message d'alerte au SAMU.

18

Prendre en charge une détresse médicale IM Rem

- Identifier une détresse vitale/urgence potentielle d'origine non-traumatologique au cours d'une mise en situation sur mannequin haute définition. Réalisation des gestes et procédures.

19

Prendre en charge un malaise IM Rem

- Identifier l'origine d'un malaise, éliminer une détresse vitale au cours d'une mise en situation.
- Assurer le diagnostic et la prise en charge initiale. Transmettre le bilan au SAMU.

20

Accueil d'une urgence : les 10 premières minutes IM New

- Mises en situations autour de scénarios contextualisés : Allergie, Douleur thoracique, Crise d'asthme...
- Connaître et pratiquer les procédures, les gestes, les techniques et les matériels adaptés.

21

Accouchement inopiné IM

- Connaître la prise en charge d'un accouchement inopiné hors hôpital.
- Pouvoir réaliser les gestes nécessaires dans l'attente du SAMU.

EXPERTISE

Prendre de la hauteur sur des enjeux transversaux de santé au travail et de transmission.

22

Entreprise et handicap IM

- Entreprise, travail et handicap : connaître et comprendre la place du service de santé au travail.
- Connaître la loi ainsi que les accords d'entreprise.
- Savoir placer le service de santé au travail dans l'application de la loi et des accords.

23

Pédagogie et soins d'urgence IM

- Identifier les éléments indispensables pour une pédagogie appliquée aux soins d'urgence.
- Quelles méthodes et techniques pédagogiques modernes utiliser pour un enseignement axé autour de l'apprenant.
- Application aux formations de SST, de l'AFGSU et lors de la formation d'étudiants en santé.

REPÈRES

- (M) Atelier plutôt réservé Médecins
- (I) Atelier plutôt réservé Infirmier(e)
- (IM) Atelier mixte médecins et Infirmier(e)s
- (New) Nouvel atelier
- (Rem) Atelier complètement remodelé et/ou nouveaux scénarios
- Maîtrise : atelier nécessitant de bonnes connaissances préalables.