JAMU 2027 : ATELIERS

DESCRIPTION EXHAUSTIVE

Référente Handicap : Agnès Baer - agnes.baer@iresu.fr
Référente harcèlement sexuel et agissement sexiste : Karine Regna – info@iresu.fr
Tél : 01 84 19 28 75 (secrétariat)
Responsables pédagogiques : Se reporter à chaque fiche

Atelier commun
Vendredi 26 mars de 8h15 à 9h00

La RCP pour tous

Ateliers au choix
Jeudi 25 mars de 11h15 à 17h30, et vendredi 27 mars de 9h00 à 15h15

Choix de 3 ateliers parmi les 23 thématiques

Ateliers partagés, ateliers infirmiers, ateliers médecins
Ce document détaille chaque atelier de façon exhaustive.
Le résumé descriptif est consultable sur le site iresu.fr.

- Choix des ateliers ouvert en ligne le **18 novembre 2026**.

FICHES ATELIERS JAMU 2027

DESCRIPTION EXHAUSTIVE

Ateliers SANTE PSYCHIQUE

01 Stress et psycho-traumatismes Essentiels
02 Stress et psycho-traumatismes Maîtrise
03 Crise suicidaire Essentiels
04 Crise suicidaire Maîtrise
05 Addictions Essentiels
06 Addictions Maîtrise
07 Burn out Essentiels

Ateliers PRATIQUE

08 Escape game : Communiquer (Rem)
09 Douleur et anxiété Essentiels
10 Douleur et anxiété Maîtrise (New)
11 PEC un salarié en langue anglaise (Rem)
12 ECG de Base Essentiels
13 ECG avancé Maîtrise (M)
14 Innovations et alternatives (Rem)

Ateliers SIMULATION

15 Intelligence artificielle (New)
16 Accident industriel : Etes-vous prêts ? (Rem)
17 PEC la traumatologie
18 PEC une détresse médicale (Rem)
19 PEC un malaise (Rem)
20 Accueil d'une urgence : Les 10 premières mn (I) (New)
21 Accouchement inopiné

Ateliers EXPERTISE

22 Entreprise et handicap : La place du service de santé au travail
23 Pédagogie et soins d'urgence (I)

Légende :

- (M) Atelier réservé médecins
- (I) Atelier réservé infirmier(e)s
- (New) Nouvel atelier
- (Rem) Atelier remodelé et/ou nouveaux scénarios
- Les ateliers « Maîtrise » sont accessibles uniquement après avoir suivi les ateliers « Essentiel »

Tous les ateliers sont partagés (médecins infirmier(e)s) à l'exception de :

- 13 - ECG avancé réservé aux médecins
- 20 - Accueil d'une urgence : les dix 1ères mn réservé aux infirmier(e)s
- 23 - Pédagogie et soins d'urgence réservé aux infirmier(e)s

MAJ 11/11/2026

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 01

SANTE PSYCHIQUE

STRESS ET PSYCHO TRAUMATISMES
Essentiels

Atelier dispensant les bases essentielles nécessaires pour accéder à l'Atelier 02 « stress et « Psychotraumatismes : Maitrise »

Objectifs

- Repérer l'état de stress et/ou de trauma psychique lors d'un événement de catastrophe
- Comprendre la prise en charge des psycho-traumatismes
- Connaître l'organisation, les missions et les modalités de prise en charge des psycho-traumatismes (stress, trauma)

Rationnel

- Être sensibilisé à l'impact d'un événement traumatisant.
- Repérer et appréhender les expressions symptomatologiques possibles face à une telle exposition.
- Connaitre les modalités de prises en charge.

Cet atelier détaille la compréhension de cette problématique

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et infirmier(e)s des services de santé au travail

Programme détaillé

Travail en groupe avec psychologues / infirmier(e)s des CUMP

Thèmes abordés :

- Evènements potentiellement traumatisants
- Stress et trauma, les notions cliniques et leurs différences
- La prise en charge des impliqués et / ou témoins d'événements potentiellement psycho-traumatiques
- Ressources pour l'orientation

Durée de l'atelier : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 16

Outils pédagogiques

PC, vidéo-projection, paperboard

Intervenants

Psychologues, infirmier(e)s des CUMP des SAMU/SMUR

Modalités d'évaluation

- Présence et assiduité durant toute la durée de cet atelier
- La validation des acquis fera appel à un questionnaire en ligne et à des échelles de mesure des aptitudes et des maîtrises.

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 02

SANTE PSYCHIQUE

STRESS ET PSYCHOTRAUMATISMES

Maitrise

Atelier accessible <u>UNIQUEMENT</u> aux professionnels disposant de la formation essentielle préalable (avoir assisté à l'atelier « Essentiels ou Théorie »)

Objectifs

- Repérer les signes de stress liées à un potentiel SPT chez le salarié
- Savoir utiliser les outils et techniques de repérage du SPT
- S'exercer à faire face à une situation potentiellement traumatique

Rationnel

- Être sensibilisé à l'impact d'une situation potentiellement traumatisante, tout en sachant la repérer
- Savoir les possibilités d'orientation et prise en charge.

Cet atelier détaille la compréhension de cette problématique

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et infirmier(e)s des services de santé au travail- ayant suivi préalablement la formation « Essentiels » ou équivalente.

Programme détaillé

Travail en groupe avec psychologues / infirmier(e)s des CUMP.

Thèmes abordés :

- Rappel théorique du SPT et ses signes cliniques
- Quels outils ? Quels réseaux ?
- Mise en situation, cas cliniques, scénario, jeux de rôle

Durée de l'atelier : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 16

Outils pédagogiques

PC, vidéo-projection, paperboard, scénarios, jeux de rôle

Intervenants

Psychologues, infirmier(e)s des CUMP des SAMU/SMUR

Modalités d'évaluation

- Présence, assiduité et participation pendant toute la durée de l'atelier
- Évaluation de l'acquisition des compétences au travers de mises en situation (jeux de rôle) et en continu par le(s) formateur(s)

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 03

SANTE PSYCHIQUE

LA CRISE SUICIDAIRE
Essentiels

Atelier dispensant les bases essentielles nécessaires pour accéder à l'Atelier 04 « La crise suicidaire : Maitrise »

Objectifs

- Sensibiliser à la crise suicidaire
- Sensibiliser à l'évaluation du risque suicidaire
- Présenter l'échelle d'évaluation du RUD (Risque Urgence Danger)

Rationnel

Identifier le risque suicidaire et l'évaluer

Cet atelier détaille la compréhension de cette problématique

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et infirmier(e)s des services de santé au travail

Programme détaillé

Travail en groupe avec psychologues / infirmier(e)s des CUMP.

Thèmes abordés :

- Le risque suicidaire
- Présentation de l'échelle d'évaluation « RUD »
- Présentation de cas cliniques.

Durée de l'atelier : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 16

Outils pédagogiques

PC, vidéo-projection, paperboard

Intervenants

Psychologues, infirmier(e)s des CUMP des SAMU/SMUR

Modalités d'évaluation

- Présence et assiduité durant toute la durée de cet atelier
- La validation des acquis fera appel à un questionnaire en ligne et à des échelles de mesure des aptitudes et des maîtrises.

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 04

SANTE PSYCHIQUE

LA CRISE SUICIDAIRE

Maitrise

Atelier accessible <u>UNIQUEMENT</u> aux professionnels disposant de la formation essentielle préalable (avoir assisté à l'atelier « Essentiels ou Théorie »)

Objectifs

- Repérer la crise suicidaire
- Savoir évaluer le risque suicidaire à l'aide d'outils dédiés
- Se familiariser avec des outils d'évaluation du risque suicidaire (échelles, conduite d'entretien…)

Rationnel

Identifier le risque suicidaire et l'évaluer à l'aide d'outils d'évaluation du risque suicidaire

Cet atelier détaille la compréhension de cette problématique

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et infirmier(e)s des services de santé au travail- ayant suivi préalablement la formation « Essentiels » ou équivalente.

Programme détaillé

Travail en groupe avec psychologues / infirmier(e)s des CUMP.

Thèmes abordés :

- Le risque suicidaire et la crise suicidaire
- Présentation d'échelles d'évaluation du risque suicidaire
- Mise en pratique et utilisation d'échelles d'évaluation du risque suicidaire, mise en situation, cas cliniques.

Durée de l'atelier : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 16

Outils pédagogiques

PC, vidéo-projection, paperboard, scénarios, mises en situation

Intervenants

Psychologues, infirmier(e)s des CUMP des SAMU/SMUR

Modalités d'évaluation

- Présence, assiduité et participation pendant toute la durée de l'atelier
- Évaluation de l'acquisition des compétences au travers de mises en situation (jeux de rôle) et en continu par le(s) formateur(s)

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 05

SANTE PSYCHIQUE

ADDICTIONS

Essentiels

Atelier dispensant les bases essentielles nécessaires pour accéder à l'Atelier 06 « Addictions : Maitrise »

Objectifs

- Sensibiliser les professionnels à la problématique des addictions
- Sensibiliser aux abords de la problématique avec un salarié présentant un risque d'addiction ou une addiction,
- Connaitre la méthode RPIB et savoir orienter le salarié vers une prise en charge adaptée

Rationnel

- Sensibiliser les intervenants du service de santé au travail à la problématique des addictions pour mieux la comprendre
- Identifier et intervenir auprès d'un salarié présentant une addiction, connaitre la méthode de repérage précoce et d'intervention brève recommandée
- Savoir l'orienter vers une prise en charge adaptée

Cet atelier détaille la complexité de cette problématique et notamment les enjeux et mécanismes physiologiques, psychologiques, sociaux…

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et infirmier(e)s des services de santé au travail

Programme détaillé

Travail en groupe avec psychologues / infirmier(e)s des CUMP

Thèmes abordés :

- Définitions et mécanismes de l'addiction
- Focus sur certaines substances psychoactives
- Comment intervenir et aborder la problématique avec le salarié, connaitre la méthode RPIB
- Quelle(s) prise(s) en charge pour le salarié présentant un risque d'addiction ou une addiction ?

Durée de l'atelier : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 16

Outils pédagogiques

PC, vidéo-projection, paperboard, vignettes Clinique

Intervenants

Psychologues, infirmier(e)s des CUMP des SAMU/SMUR

Modalités d'évaluation

- Présence et assiduité durant toute la durée de l'atelier
- La validation des acquis fera appel à un questionnaire en ligne et à des échelles de mesure des aptitudes et des maîtrises.

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 06

SANTE PSYCHIQUE

ADDICTIONS

Maitrise

Atelier accessible <u>UNIQUEMENT</u> aux professionnels disposant de la formation essentielle préalable (avoir assisté à l'atelier « Essentiels ou Théorie »)

Objectifs

- Réactualiser ses connaissances
- Connaitre et savoir utiliser des outils d'évaluation
- Savoir repérer le risque d'addictions ou la problématique addictive d'un salarié
- Savoir intervenir auprès d'un salarié présentant des consommations à risque

Rationnel

- Renforcer les connaissances et les compétences des intervenants du service de santé au travail prenant en charge des salariés présentant une problématique addictive.
- Connaitre les outils d'évaluation et savoir les utiliser
- Savoir mettre en œuvre le RPIB (Repérage Précoce et Intervention Brève) ou intervenir auprès d'un salarié présentant une conduite addictive
- Savoir orienter le salarié vers une prise en charge adaptée

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et infirmier(e)s des services de santé au travail- ayant suivi préalablement la formation « Essentiels » ou équivalente.

Programme détaillé

Travail en groupe avec psychologues / infirmier(e)s des CUMP

Thèmes abordés :

- Rappels de certaines notions théoriques de la problématique
- Outils d'évaluation de la conduite addictive ; présentation de différentes grilles
- Le RPIB
- Les techniques d'entretien avec un salarié

Durée de l'atelier : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 16

Outils pédagogiques

Quizz de révision, vidéo-projection d'un entretien, remise des grilles d'évaluation, vignettes cliniques et jeux de rôle pour la mise en œuvre des entretiens cliniques

Intervenants

Psychologues, infirmier(e)s des CUMP des SAMU/SMUR

Modalités d'évaluation

- Présence, assiduité et participation pendant toute la durée de l'atelier
- Évaluation de l'acquisition des compétences au travers de mises en situation (jeux de rôle) et en continu par le(s) formateur(s)

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 07

SANTE PSYCHIQUE

LE BURN-OUT

Essentiels

Sensibilisation aux syndromes d'épuisement professionnel

Objectifs

- Comprendre la définition et les mécanismes du burn-out
- Identifier les causes et les facteurs de risque
- Différencier burn-out, bore-out et brown-out
- Sensibilisation et prévention pour un repérage précoce des signes et la mise en place d'un accompagnement adapté

Rationnel

- Sensibiliser les intervenants du service de santé au travail à la problématique de la souffrance psychologique au travail et plus particulièrement à l'épuisement professionnel
- Identifier et intervenir auprès d'un salarié présentant épuisement professionnel
- Savoir l'orienter vers une prise en charge adaptée

Cet atelier détaille la compréhension de cette problématique

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et infirmier(e)s des services de santé au travail

Aucun autre prérequis nécessaire

Programme détaillé

Travail en groupe avec psychologues / infirmier(e)s des CUMP.

Thèmes abordés :

- Comprendre le burn-out (historique, processus et mécanismes)
- Les autres syndromes d'épuisement professionnel (bore-out et brown-out)
- Les risques spécifiques
- La prévention (à court, moyen et long terme)

Durée de l'atelier : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 16

Outils pédagogiques

PC, vidéo-projection, paperboard

Intervenants

Psychologues, infirmier(e)s des CUMP des SAMU/SMUR

Modalités d'évaluation

- Présence et assiduité durant toute la durée de cet atelier
- La validation des acquis fera appel à un questionnaire en ligne et à des échelles de mesure des aptitudes et des maîtrises.

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 08

PRATIQUE

ESCAPE GAME

Communiquer en situation d'urgence

Objectifs

- Communiquer de façon claire avec l'ensemble de l'équipe
- Prendre en compte le risque d'erreur en situation de stress
- Utiliser les ressources médicales à disposition
- Faculté d'adaptation en situation inhabituelle
- Gérer sa prise de recul nécessaire en situation d'exception
- Améliorer le travail en équipe et assurer la gestion du stress

Rationnel

La prise en charge des urgences vitales nécessite de la part des professionnels de santé une méthodologie claire et concise pour que les gestes et messages d'alerte se fassent dans les meilleures conditions. Le matériel requis et une bonne communication pour ces pathologies rares sur le lieu de travail, nécessitent entrainement et synchronisation. La communication et la planification relèvent d'une formation non technique faisant appel à cette innovation pédagogique.

Accompagnement dans certains examens ou mesures de critères d'urgence toujours dans le caractère inovant proposé par cet atelier.

Personnels concernés et prérequis

Prérequis : Médecins et infirmier(e)s des services de santé au travail

Programme détaillé

Par l'activité ludique d'un ESCAPE GAME, vous serez « enfermés » (virtuellement) en équipe, dans un local dont nous vous expliquerons la fonction au décours d'un briefing pré atelier.

En répondant à des énigmes, en fouillant, en échangeant avec les autres membres de l'équipe, vous avez 60 minutes pour résoudre une situation atypique.

Nombre maximum de participants par atelier : 6

Durée de l'atelier : 1h30 (dont une heure d'ESCAPE GAME)

Les sujets médicaux/Paramédicaux évoqués : utiliser des ressources médicales et paramédicales à disposition (scores, posologies, protocoles), participer à la réflexion/communication en groupe avec des intervenants inconnus, se positionner dans l'équipe (place du leadership) dans la prise en charge d'une urgence.

Outils pédagogiques

Environnement reconstitué, supports réalistes, matériels et dispositifs médicaux

Intervenants

Médecins d'urgence des SAMU/SMUR- IDE/IADE - Assistants de régulation médicale (ARM) des SAMU

Modalités d'évaluation

- Présence, assiduité et participation pendant toute la durée de l'atelier
- Évaluation de l'acquisition des compétences au travers de mises en situation (jeux de rôle) et en continu par le(s) formateur(s)

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 09

PRATIQUE

DOULEUR ET ANXIETE

Essentiels

Atelier dispensant les bases essentielles nécessaires pour accéder à l'Atelier 10 «Maitrise »

Objectifs

Savoir reconnaitre un symptôme « douleur aigue » inaugural d'une urgence thérapeutique et débuter une prise en charge adaptée.

Connaître les gestes (et les mots) à faire (et à dire) pour éviter la chronicisation d'une douleur aiguë.

Identifier une douleur « panique » et savoir la traiter.

Rationnel

Le symptôme douleur se retrouve dans de multiples pathologies et est un recours fréquent d'arrêt de travail. Lorsque la douleur est aiguë, il faut savoir identifier les signes associés qui vont orienter vers une urgence.

La douleur aigue se transforme en douleur chronique lorsqu'elle est présente depuis plus de 3 mois. Il existe des facteurs établis de chronicisation. Ces facteurs dépendent de la personnalité des sujets et du contexte, notamment de la prise en charge initiale. Il est important de connaître l'attitude et les gestes à faire et à ne pas faire pour limiter les risques de chronicisation.

Enfin, comme le souligne l'OMS, "la douleur est une expérience sensorielle et émotionnelle désagréable associée à une lésion tissulaire réelle ou potentielle ou décrite dans ces termes". La composante émotionnelle est parfois très importante et mérite de connaître quelques trucs et astuces pour la diminuer.

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et Infirmier(e)s des services de santé au travail

Programme détaillé

Exploration préalable des connaissances et des moyens thérapeutiques des participants

Entre 2 et 3 scénarios seront réalisés pour la prise en charge d'une douleur aiguë pour éliminer une douleur grave.

Les scénarios sont précédés d'un rappel théorique concis.

Des exercices à pratiquer en binôme seront proposés pour la gestion de la part émotionnelle de la douleur.

Nombre maximum de participants par atelier : 14

Durée : 1h30

Outils pédagogiques

Présentations. Echange avec les participants. Scénarios et jeux de rôle.

Intervenants

Médecin anesthésiste-réanimateur, Algologue

Modalités d'évaluation

- Présence, assiduité et participation pendant toute la durée de l'atelier
- Évaluation de l'acquisition des compétences au travers de mises en situation (jeux de rôle) et en continu par le(s) formateur(s)

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 10

PRATIQUE

DOULEUR ET ANXIÉTÉ

Maîtrise

Objectifs

1 Savoir identifier les différents degrés d'urgence (médicaux, chirurgicaux) face à un symptôme douleur et les actions à mener.

2 Apprendre à accompagner un patient dépassé psychiquement par la douleur.

3 Comprendre le concept de contagion empathique du soignant face à la plainte douloureuse et apprendre des techniques de protection.

Rationnel

1 Le symptôme « douleur aiguë » peut être révélateur d'une urgence médicale ou chirurgicale. Il faut savoir identifier l'urgence implicite que révèlent les douleurs et connaître la conduite à tenir « type » à mener.

2 La douleur peut selon le contexte, l'intensité et les ressources du patient, dépasser ses capacités de gestion et de sentiment de contrôle sur la douleur. L'attitude du soignant face à cette situation engage des qualités d'écoute et d'empathie. Ces compétences ne sont pas intuitives et impliquent un apprentissage par la simulation.

3 Le soignant, à l'instar du patient, peut être amené à se sentir dépassé par la plainte douloureuse et le niveau émotionnel associé, par un processus de contagion douloureuse et empathique. Ces processus peuvent créer une vulnérabilité psychique du soignant, à l'origine d'une fatigue, d'une réaction de rejet et d'irritabilité vis à vis du patient, et au stade le plus intense d'un burn-out et de trouble de stress post traumatique.

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et Infirmier(e)s des services de santé au travail ayant assisté à l'atelier « Essentiel » ou équivalent.

Programme détaillé

Exploration préalable des connaissances et des moyens thérapeutiques des participants

Réalisation de 2 à 3 scénarios, précédée d'un rappel théorique concis.

1 Vous serez amené à réfléchir en petit groupe à des cas cliniques de salariés présentant des douleurs aiguës pour évaluer le niveau d'urgence et agir en conséquence.

2 Une partie théorique mettra en lumière le rationnel physiopathologique de la douleur envahissante, les bouleversements psychologiques que subit le patient. Nous évaluerons le niveau de contrôle du patient sur la douleur et les méthodes pour l'accompagner vers une meilleure gestion de la douleur « panique ». Mise en pratique par des scénarios. Nous en profiterons pour rapidement rappeler les facteurs de risque de chronicisation de la douleur par un quizz.

3 Une partie théorique traitera des processus de contagion émotionnelle et empathique. Des exercices pratiques seront proposés pour apprendre à mieux analyser ses propres vulnérabilités et limiter ces processus de contagion.

Nombre maximum de participants par atelier : 14

Durée : 1h30

Outils pédagogiques

Présentations. Echange avec les participants. Scénarios et jeux de rôle.

Intervenants

Médecin anesthésiste-réanimateur, Algologue, Psychologue en service douleur

Modalités d'évaluation

- Présence, assiduité et participation pendant toute la durée de l'atelier
- Évaluation de l'acquisition des compétences au travers de mises en situation (jeux de rôle) et en continu par les formatrices

MAJ 11/11/2026

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 11

PRATIQUE

PRENDRE EN CHARGE UN SALARIE EN LANGUE ANGLAISE

Objectifs

Connaître les principaux termes des pathologies et traitements en langue anglaise

Organiser une prise en charge et une information partagée et comprise

Rationnel

Les collaborateurs des entreprises étrangers en déplacement parlent la plupart du temps l'anglais, qui devient la langue universelle utilisée tant dans leur domaine professionnel que lors d'un recours pour un problème de santé

Qu'il s'agisse d'un simple renseignement (oubli de son traitement, pathologie bénigne) ou de l'identification d'une pathologie aigue grave, la langue anglaise est le véhicule universel des étrangers en France, et des français à l'étranger

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et Infirmier(e)s des services de santé au travail ayant une connaissance de base de l'Anglais

Programme détaillé

Exploration des connaissances antérieures des participants

Traduction simultanée afin de fluidifier les scénarios

Accueil au service médical d'un collaborateur de l'entreprise parlant l'anglais

Rappel des principaux termes des pathologies et des traitements

Organiser une prise en charge et une information partagée et comprise

Nombre maximum de participants par atelier : 12

Durée : 1h30

Outils pédagogiques

Travail sur scénarios contextualisés et jeux de rôle, par petits groupes de 2ou 3 personnes

Outils de traduction

Intervenants

Médecin urgentiste bilingue de service d'urgence des USA.

Modalités d'évaluation

- Présence, assiduité et participation pendant toute la durée de l'atelier
- La validation des acquis est réalisée en fin de formation par la résolution d'études de cas

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 12

PRATIQUE

ECG DE BASE

Réalisation et lecture d'un ECG : Bases

Essentiels

Objectifs

- Savoir réaliser un Electrocardiogramme dans le cadre de l'urgence
- Savoir lire un ECG normal
- Savoir reconnaître les pathologies principales

Rationnel

L'ECG est un élément déterminant la stratégie à mettre en œuvre sur de nombreuses symptomatologies. La comparaison d'un tracé réalisé en urgence avec un ECG préalable est une valeur ajoutée. Cependant sa réalisation doit répondre à des critères rigoureux, rendant sa lecture fiable, et reproductible. Cet atelier rappelle les conditions de réalisation d'un tracé ECG et propose une méthodologie de lecture des ECG normaux, et une approche des grandes pathologies.

Personnels concernés et prérequis éventuels

Atelier préférentiellement réservé aux infirmier(e)s des services de santé au travail

Programme détaillé

La réalisation d'un tracé ECG

Rappels électro-physiologiques

Analyse systématisée simplifiée

Echange sur les ECG proposés

Durée : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 20

Outils pédagogiques

PC, vidéo-projection, paperboard, tracés ECG

Intervenants

Médecins urgentistes des SAMU/SMUR

Modalités d'évaluation

- Présence et assiduité durant toute la durée de cet atelier
- La validation des acquis fera appel à un questionnaire en ligne et à des échelles de mesure des aptitudes et des maîtrises.

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 13

PRATIQUE

ECG AVANCE

Lecture des ECG pathologiques

Maitrise

Atelier préférentiellement réservé aux médecins ayant la pratique de l'analyse de base d'un tracé ECG

Objectifs

Savoir analyser un Electrocardiogramme dans le cadre de l'urgence

Rationnel

La douleur thoracique est la symptomatologie qui typiquement appelle à la réalisation d'un tracé ECG. Après l'examen clinique, il est un élément majeur qui détermine la stratégie à mettre en œuvre : type de transport, choix de la destination hospitalière. La comparaison d'un tracé réalisé en urgence avec un ECG préalable est une valeur ajoutée. Cet atelier propose une lecture des grandes pathologies révélées par les tracés ECG et propose des ECG de pathologies graves

Personnels concernés et prérequis éventuels

Prérequis : Atelier préférentiellement réservé aux médecins ayant la pratique régulière de l'analyse de base d'un tracé ECG

Programme détaillé

Rappel sur la réalisation d'un tracé ECG

Modalités d'analyse d'un tracé

Les ECG normaux et leurs limites

Catégorisation d'ECG pathologiques

Durée : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 12

Outils pédagogiques

PC, vidéo-projection, paperboard, tracés ECG

Intervenants

Médecins urgentistes des SAMU/SMUR

Modalités d'évaluation

- Présence et assiduité durant toute la durée de cet atelier
- La validation des acquis fera appel à un questionnaire en ligne et à des échelles de mesure des aptitudes et des maîtrises.

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 14

PRATIQUE

INNOVATIONS & ALTERNATIVES

Objectifs

- Identifier et proposer une démonstration des innovations adaptées en santé au travail
- Quelles techniques et procédures d'urgence sont transposables en santé au travail
- Aspects théoriques et pratiques.

Rationnel

Les professionnels de santé au travail sont confrontés à des situations cliniques variées, parfois urgentes, qui nécessitent une évaluation rapide et une prise de décision adaptée. L'évolution des technologies numériques et des dispositifs médicaux offre aujourd'hui de nouvelles possibilités pour faciliter le diagnostic, orienter les décisions et améliorer la prise en charge.

Cette formation propose de découvrir, à travers des exemples concrets et des démonstrations pratiques, une sélection de ces nouveaux outils et techniques, d'en apprécier l'intérêt réel et d'identifier ceux qui peuvent être facilement intégrés à la pratique quotidienne des professionnels de santé au travail.

Personnels concernés et prérequis éventuels

Infirmier(e)s et médecins des services de santé au travail

Programme détaillé

Auto-mesure de la pression artérielle : Hy-Result : Apports pour la santé au travail et pour le suivi des salariés

Recherche délocalisée de toxiques sur site en temps réel

Outils d'aide dans la pratique quotidienne : Thérapeutiques et voies d'abord alternatives, applications d'aide au diagnostic et traitement

Durée : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 20

Outils pédagogiques

Démonstrations et mise en pratique des apps, des technologies et des procédures

Appropriation de ces éléments

Intervenants

Médecins de santé au travail, urgentistes, cardiologues, pharmacien

Modalités d'évaluation

- Présence et assiduité durant toute la durée de cet atelier
- Évaluation de l'acquisition des compétences au travers des mises en situation et en continu par le(s) formateur(s)

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 15

SIMULATION

L'IA EN SANTE AU TRAVAIL :

Expérimenter, vérifier et protéger les données

Objectifs

À l'issue de l'atelier, les participants seront capables de :

Repérer les limites d'une réponse produite par une IA, notamment la variabilité des réponses et le caractère potentiellement trompeur des probabilités annoncées.

Distinguer les usages d'extraction et de classification d'informations fournies des usages de génération de contenu, et adapter les vérifications à la tâche réalisée.

Identifier les enjeux de confidentialité et comprendre l'intérêt et les limites de l'exécution locale d'un modèle, illustrée avec Ollama.

Distinguer une proposition de l'IA à vérifier à un résultat issu d'un outil validé pour un usage précis, à interpréter selon ses performances connues.

Rationnel

Les outils d'IA générative sont désormais utilisés par les professionnels de santé comme par les salariés et les patients. Ils présentent des capacités importantes sur de nombreuses tâches médicales : proposer des hypothèses, expliquer, synthétiser ou extraire des informations. Ces performances ne garantissent toutefois pas la fiabilité de chaque réponse, et une formulation convaincante ou une estimation chiffrée ne constituent pas une preuve de justesse.

Cet atelier propose une découverte pratique et critique de ces outils en santé au travail. Les participants expérimenteront différents usages pour identifier les tâches auxquelles l'IA peut contribuer, les modalités de vérification adaptées et les précautions nécessaires à la protection des données. L'extraction et la classification à partir de documents fournis seront abordées comme des usages délimités, dont le contrôle est souvent plus direct, sans être exempts d'erreurs.

L'IA générative sera également envisagée comme une aide à l'exploration des connaissances et à la formulation de pistes à vérifier. Lorsqu'un outil a été validé pour une tâche et une population précise, ses résultats peuvent être interprétés selon ses performances établies, notamment comme ceux d'un test diagnostique lorsque l'usage s'y prête.

Personnels concernés et prérequis éventuels

Infirmier(e)s et médecins des services de santé au travail. Pas de prérequis supplémentaire

Programme détaillé

- Expérimenter la variabilité des réponses de l'IA : Mise en situation, comparaison des réponses et discussion sur la portée des probabilités annoncées et les vérifications nécessaires.
- Explorer des tâches délimitées d'extraction et de classification. Travail en sous-groupes à partir de données fournies, confrontation des résultats et analyse des erreurs, des ambiguïtés et des bénéfices possibles.
- Protéger les données utilisées. Repères sur les enjeux de confidentialité et démonstration d'un modèle exécuté localement avec Ollama. Distinction entre maîtrise des flux de données, sécurité du dispositif et fiabilité des réponses.
- Adapter la confiance à l'usage. Synthèse sur la place de l'IA comme aide à la recherche d'idées et d'hypothèses à vérifier, et sur les conditions permettant d'interpréter un outil validé à partir de ses performances connues.

Durée : 1h30 - Nombre maximum de participants par atelier : 16 avec travail en sous-groupes

Outils pédagogiques

- Mises en situation à partir de cas fictifs et de données pédagogiques, sans utilisation de données personnelles de santé réelles.
- Manipulation d'outils d'IA sur tablette, ordinateur ou smartphone, et comparaison collective des résultats.
- Démonstration d'un modèle local avec Ollama sur un ordinateur préconfiguré, sans installation requise pour les participants.
- Analyse critique en sous-groupes et débriefing collectif animé par le formateur

Intervenants

Médecin spécialiste en santé publique et santé numérique

Modalités d'évaluation

Présence, assiduité et participation pendant toute la durée de l'atelier

Évaluation de l'acquisition des compétences au travers de mises en situation (jeux de rôle) et en continu par le formateur

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 16

SIMULATION

ACCIDENT INDUSTRIEL : ETES VOUS PRETS ?

Prise En Charge de victimes multiples

Objectifs

- Doctrine de PEC initiale et d'organisation des secours en cas de victimes multiples
- Exercice de type « table top »
- Savoir gérer les premiers instants d'un accident avec nombreuses victimes en entreprise
- Connaître les grands principes des réponses ORSEC, ORSAN, NOVI, nombreuses victimes
- Savoir appliquer le damage control en situation de crise majeure avec afflux de victimes

Rationnel

La PEC de victimes multiples est réalisée dans un contexte bien différent des PEC habituelles. Quelle que soit la sévérité des pathologies (de la TIAC à l'accident industriel), le débordement des structures habituelles de soins et l'intervention au sein de l'entreprise des secours extérieurs rendent inopérants les protocoles de soins classiques. Cet atelier expose dans un esprit participatif ces doctrines et techniques.

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et infirmier(e)s des services de santé au travail

Programme détaillé

Exercice sur table de type « table top » :

- Découverte de la chaîne de commandement, engagement des acteurs de terrain
- Techniques de communication de crise, principes de gestion des moyens logistiques et humains
- Principe de tri des victimes, principe du PMA
- Savoir préparer et faciliter l'action des intervenants extérieurs et secours publics

Matériel et gestes techniques du damage control

Notion de triage médical de catastrophe, exercices sur mannequins et sujets

Durée : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 20 avec travail en sous-groupes

Outils pédagogiques

Table top : Simulation avec modèles réduits à l'échelle. Matériel de Damage Control

Intervenants

Médecins urgentistes, anesthésistes, IDE et IADE des SAMU/SMUR

Modalités d'évaluation

- Présence, assiduité et participation pendant toute la durée de l'atelier
- Évaluation de l'acquisition des compétences au travers de mises en situation (jeux de rôle) et en continu par le(s) formateur(s)

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 17

SIMULATION

PRISE EN CHARGE DE LA TRAUMATOLOGIE

Objectifs

- Identifier les signes de gravité des traumatismes de membre
- Prendre en charge une plaie hémorragique et ses complications immédiates
- Organiser une prise en charge en équipe
- Contenu du message d'alerte au SAMU

Rationnel

La traumatologie - hors PEC des polytraumatisés - nécessite peu l'intervention de moyens médicalisés. Il faut dans tous les cas identifier la cause, le degré de sévérité, mettre en œuvre les gestes immédiats quand ils sont indispensables (telle la PEC des hémorragies) et déterminer une orientation avec le type de transport approprié. Cet atelier comprend 2 volets, l'un consacré à la thématique urgente (arrêt des hémorragies), l'autre aux techniques d'immobilisation.

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et infirmier(e)s des services de santé au travail

Programme détaillé

Exploration des connaissances antérieures des participants

Construction de l'algorithme de prise en charge des hémorragies

Mises en situation d'apprentissage sur le contrôle des hémorragies

Construction du bilan et l'examen du traumatisme de membre

Mise en situation d'apprentissage sur les immobilisations de membre

Nombre maximum de participants par atelier : 12

Durée : 1h30

Outils pédagogiques

Matériel d'immobilisation (attelles et écharpes), ceinture pelvienne, et matériels de traitement des hémorragies (pansements compressifs et garrots)

Travail collaboratif, débriefing

Intervenants

Infirmier(e)s et formateurs AFGSU des SAMU/SMUR

Modalités d'évaluation

- Présence, assiduité et participation pendant toute la durée de l'atelier
- Évaluation de l'acquisition des compétences au travers de mises en situation (jeux de rôle) et en continu par le(s) formateur(s)

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 18

SIMULATION

PRISE EN CHARGE D'UNE DETRESSE MEDICALE

Objectifs

- Identifier une détresse vitale, une urgence potentielle d'origine non-traumatologique au cours d'une mise en situation sur mannequin HD
- Réalisation des gestes et techniques

Rationnel

Les détresses vitales survenant en milieu professionnel doivent être rapidement reconnues et prises en charge par les professionnels de santé. L'entraînement par simulation répond à cette problématique qui reste rare sur le lieu de travail.

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et infirmier(e)s des services de santé au travail

Prérequis : Connaître et maîtriser la RCP

Programme détaillé

Scénarios avec victime simulée et mannequin de simulation HD

Prise en charge d'un patient en situation de détresse vitale ou potentielle d'origine non traumatologique

Bilan, tâches partagées et déléguées, gestes et techniques

Matériel d'urgence, monitorage, défibrillateur

Débriefing des situations

Durée : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 12 avec travail en sous-groupes

Outils pédagogiques

Mannequin de simulation, patient simulé

Maquillage

Matériel de monitorage et de soins d'urgence

Intervenants

Médecins urgentistes des SAMU/SMUR

IDE / IADE des SAMU / SMUR

Moniteurs

Modalités d'évaluation

- Présence, assiduité et participation pendant toute la durée de l'atelier
- Évaluation de l'acquisition des compétences au travers de mises en situation (jeux de rôle) et en continu par le(s) formateur(s)

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 19

SIMULATION

PRISE EN CHARGE D'UN MALAISE

Objectifs

- Identifier l'origine d'un malaise, éliminer une détresse vitale au cours d'une mise en situation
- Assurer le diagnostic et la prise en charge initiale. Passer un bilan au SAMU

Rationnel

Le « malaise » représente la première cause de recours aux services médicaux d'urgence. Cette terminologie « française » recouvre une large quantité de pathologies qu'il faut identifier. Eliminer une détresse vitale immédiate ou potentielle, rechercher les éléments orientant vers la pathologie causale réelle constituent la première étape avant traitement et orientation.

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et infirmières des services de santé au travail

Programme détaillé

Scénarios avec victimes simulées

Travail en équipe autour de plusieurs scénarios de type « malaise »

Prise en charge d'un patient se présentant au service médical pour « malaise »

Bilan, tâches partagées et déléguées, gestes et techniques

Matériel, agents thérapeutiques, traitement initial, orientation

Débriefing des situations

Durée : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 12 avec travail en sous-groupes

Outils pédagogiques

Patient simulé, maquillage, matériel médical de soins d'urgence

Intervenants

IDE et IADE des SAMU / SMUR

Médecins urgentistes et anesthésistes des SAMU/SMUR

Modalités d'évaluation

- Présence, assiduité et participation pendant toute la durée de l'atelier
- Évaluation de l'acquisition des compétences au travers de mises en situation (jeux de rôle) et en continu par le(s) formateur(s)

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 20

SIMULATION

ACCUEIL D'UNE URGENCE : LES 10 PREMIERES MINUTES

Objectifs

Déterminer la prise en charge face à une urgence et la mettre en œuvre dans un temps contraint

Rationnel

La prise en charge d'une urgence nécessite une approche diagnostique rapide, le choix du traitement et sa mise en œuvre. La réalisation des procédures et la mise en œuvre des thérapeutiques dans ces situations restent assez rares sur le lieu de travail et cet atelier permet de réaliser une démarche complète avec le traitement avant transport vers une structure de soins.

Personnels concernés et prérequis éventuels

Infirmières des services de santé au travail

Programme détaillé

Selon les vitesses d'exécution, 4 scénarios sont présentés à un petit groupe de 4 à 5 infirmier·es.

Scénarios : Choc anaphylactique, Douleur thoracique, Crise d'asthme, Crise convulsive.
Choix thérapeutique facilité par la présence des produits en nombre limité

Préparations et techniques d'administration des thérapeutiques suivant leur voie d'administration, Dilutions, dosages. Techniques de mesure. Réalisation d'ECG.

Contrôle des Voies Aériennes Supérieures et techniques d'administration d'O2, ventilation, nébulisation

Durée : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 20 avec travail en sous-groupes de 4 à 5 personnes

Outils pédagogiques

Procédures et protocoles pré-déterminée, bras de perfusion, solutés et médicaments, lignes de perfusion, têtes de ventilation/intubation, ECG

Oxygène, sonde à oxygène, masques, lunettes, Matériel de contrôle des VAS

Aérosols, BAVU, instruments de mesure et de surveillance

Intervenants

Infirmier·es., IADE des services d'urgence et des SMUR, médecins urgentistes.

Modalités d'évaluation

- Présence, assiduité et participation pendant toute la durée de l'atelier
- Évaluation de l'acquisition des compétences au travers de mises en situation (jeux de rôle) et en continu par le(s) formateur(s)

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 21

SIMULATION

ACCOUCHEMENT INOPINE

Objectifs

- Connaître la prise en charge d'un accouchement inopiné sur le lieu de travail
- Pouvoir réaliser dans l'attente des moyens mobiles des SAMU les gestes nécessaires

Rationnel

L'accouchement extra-hospitalier est rare (0,5%) et très probablement exceptionnel en milieu du travail. Les complications materno-fœtales sont en revanche 2 à 3 fois supérieures aux naissances en maternité. La pratique sur mannequin permet ici d'acquérir un minimum de savoir-faire face à un accouchement inopiné.

Personnels concernés et prérequis éventuels

Médecins et infirmières des services de santé au travail

Programme détaillé

Rappel sur la mécanique obstétricale, les différentes présentations et les principales dystocies

Pratique sur mannequin avec étapes de la dilatation cervicale, accouchement en présentation céphalique, dystocie des épaules, accouchement en présentation par le siège

Mise en situation : manœuvres d'extraction

Durée : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 12

Outils pédagogiques

PC, vidéo-projection, paperboard

Mannequin et bassin d'accouchement

Intervenants

Médecins urgentistes des SAMU/SMUR

Sage-femme

Modalités d'évaluation

- Présence, assiduité et participation pendant toute la durée de l'atelier
- Évaluation de l'acquisition des compétences au travers de mises en situation (jeux de rôle) et en continu par le(s) formateur(s)

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 22

EXPERTISE

ENTREPRISE ET HANDICAP

La place du service de santé au travail

Objectifs

- Entreprise, travail et handicap : connaître et comprendre la place du service de santé au travail
- Connaître la loi, l'ancienne et la nouvelle ainsi que les accords d'entreprise
- Savoir placer le service de santé au travail dans l'application de la loi et des accords

Rationnel

Les suites d'affections aiguës (déficits neurologiques séquellaires, polytraumatologie, insuffisance cardia-que…) placent le salarié en situation de handicap. Les accords d'entreprise relatifs au handicap offrent au médecin de santé au travail les outils nécessaires pour mieux accompagner la personne dans son parcours professionnel.

Personnels concernés et prérequis

Médecins et infirmier(e)s des services de santé au travail

Programme détaillé

Rappel de la loi (les anciennes, les nouvelles)

Les accords d'entreprise : la place du médecin et du service de santé au travail dans l'accompagnement des salariés en situation de handicap dans l'entreprise

Travail en groupe et étude de cas

Nombre max de personnes par atelier : 12

Durée : 1h30

Outils pédagogiques

PC, vidéo-projection, paperboard

Etudes de contrats d'entreprise

Intervenant

Formateur RH et gestion des personnes handicapées

Modalités d'évaluation

- Présence et assiduité durant toute la durée de cet atelier
- La validation des acquis est réalisée en fin de formation par la résolution d'études de cas

JAMU
LES URGENCES EN MILIEU DU TRAVAIL

FICHE ATELIER 23

EXPERTISE

PEDAGOGIE ET SOINS D'URGENCE

Les nouvelles méthodes pédagogiques facilitent-elles l'apprentissage ?

Objectifs

- Identifier les éléments indispensables pour une pédagogie appliquée aux soins d'urgence.
- Quelles méthodes et techniques pédagogiques modernes utiliser pour un enseignement axé autour de l'apprenant.
- Application aux formations de SST, de l'AFGSU et lors de la formation d'étudiants en santé.

Rationnel

Les professionnels de santé au travail peuvent aussi avoir une compétence de formateur PSC1 et/ou SST.

Ces compétences pédagogiques peuvent aussi être employées dans la formation d'autres professionnels de santé (étudiants ou futurs collègues).

Personnels concernés et prérequis éventuels

Infirmier(e)s des services de santé au travail

Prérequis : Être formateur ou souhaitant le devenir

Programme détaillé

Retour d'expériences pédagogiques

Travaux de groupe autour du déroulé d'une séquence pédagogique et la posture du formateur

Discussion autour d'une situation apprenante : en quoi les nouvelles méthodes pédagogiques facilitent l'apprentissage ?

Durée : 1h30

Nombre maximum de participants par atelier : 12 avec travail en sous-groupes

Outils pédagogiques

Paperboard, écran

Outils numériques

Situation(s) pédagogique(s)

Intervenants

Médecins et IADE enseignants CESU,

Formateurs de formateurs.

Modalités d'évaluation

- Présence et assiduité durant toute la durée de cet atelier
- La validation des acquis fera appel à un questionnaire en ligne et à des échelles de mesure des aptitudes et des maîtrises.